

Navn: \_\_\_\_\_

## Les, klipp og lim

Jeg er en hund.	
Jeg er en katt.	
Jeg er en fisk	
Jeg er en fugl.	



Navn: \_\_\_\_\_



## Tegn og farg

Jeg er en hund.

Jeg er en katt.

Jeg er en fisk.

Jeg er en fugl.

Navn: \_\_\_\_\_



## Tegn og farg

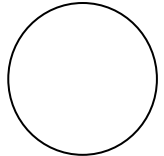
Jeg er en hvit hund.

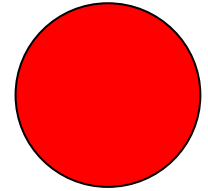
Jeg er en hvit katt.

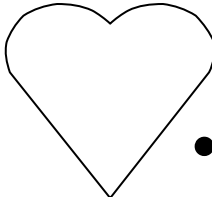
Jeg er en blå fisk.

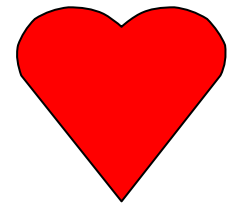
Jeg er en blå fugl.

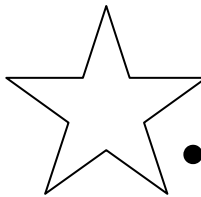
# Memorykort I

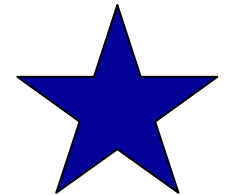
Jeg er en rød .

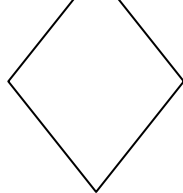


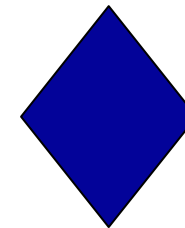
Jeg er et rødt .



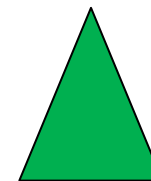
Jeg er en blå .



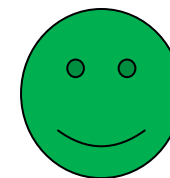
Jeg er en blå .



Jeg er en grønn .



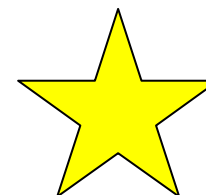
Jeg er et grønt .



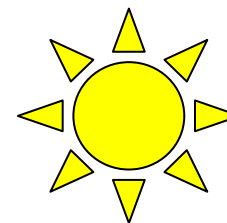
Jeg er et gult ☺.



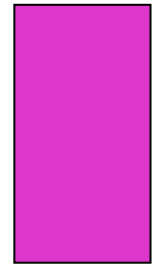
Jeg er en gul ★.

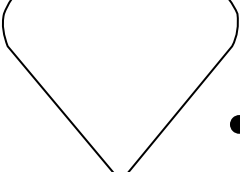


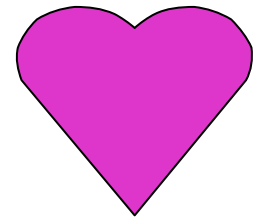
Jeg er en gul ☀.




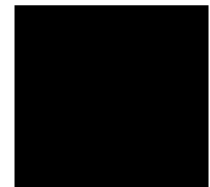
Jeg er en rosa  .



Jeg er et rosa  .



Jeg er et svart  .



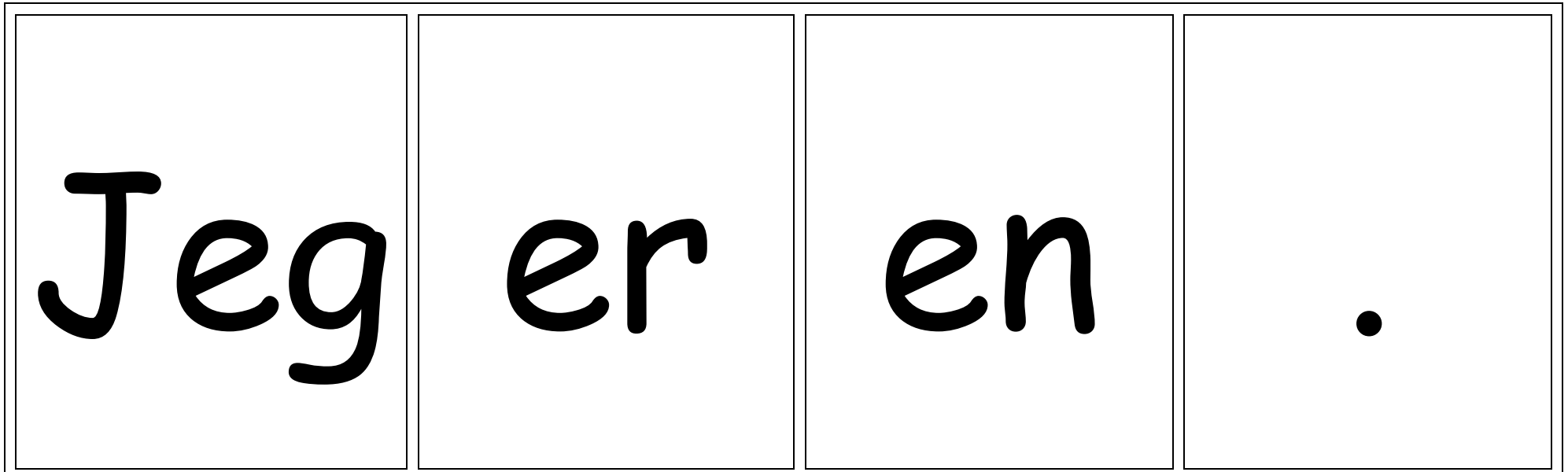
# Bygg setninger

## Memorykort II

Melding til læreren:

Skriv ut ordene og bildene, lim dem på papp og laminér dem så de blir holdbare. La elevene bygge og lese setninger med kortene. Legg til flere ord og bilder etter en tid for å variere aktivitetene etter hvert som de gjenkjenner ordene. Ord med dyr er tatt med for å gjøre oppgavene varierte.

Forslag: Skriv ut et sett til hver elev som de kan øve med hjemme. La elevene bygge, skrive og illustrere sine egne setninger. Legg til nye temabilder når det er behov for det.



Jeg

er

en

.

Jeg

er

en

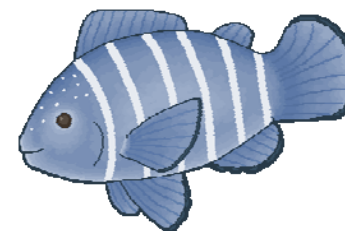
.

Jeg

er

en

.



hund

katt

fisk

fugl

hvit

hvit

blå

blå